



Ministero dell'istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale Trilussa - 20157 Milano

Fax: 0288448603

Ufficio didattica: Primaria e Secondaria 0288448596

Ufficio personale: 0288448599

e-mail uffici: miic8af001@pec.istruzione.it miic8af001@istruzione.it

www.ictrilussa.edu.it

C.F.80145250157 - Codice Istituto MIIC8AF001

Plessi dipendenti:

Plessi di SCUOLA PRIMARIA:

Trilussa (Graf 74) - codice MIEE8AF013

via Graf 70 - codice MIEE8AF024

Plesso SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO: via Graf 74 - codice MIMM8AF012

*Istituto
Comprensivo Trilussa*

PROGETTO ORIENTAMENTO

Scuola secondaria di I° grado A.Graf

“Liberi di scegliere, liberi di essere”

Premessa

L'Attività di orientamento nella scuola secondaria vuole perseguire i seguenti obiettivi:

- coordina e verifica le attività connesse con l'attuazione del PTOF
- intrattiene e organizza incontri con gli istituti superiori del territorio e del comune di Milano e provincia
- supporta e segue le famiglie nell'iter di iscrizione dei propri studenti alla scuola superiore scelta

Il percorso viene realizzato, tenendo conto del nuovo modello di orientamento formativo capace di garantire il sostegno a tutti i momenti di scelta e transizione della persona, lungo tutto il corso della vita, e promuovere occupabilità, inclusione sociale e crescita come configurato dalle "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente".

La nostra scuola secondaria fin dal primo anno e per tutto il triennio, realizza azioni di orientamento ai propri studenti, che partono dall'analisi dei propri interessi e della propria situazione scolastica attraverso la compilazione di questionari di autovalutazione; si continua nel corso del secondo anno a proporre attività che facciano emergere le proprie attitudini e modi di lavorare (la conoscenza di queste consentirà agli studenti di trovare più facilmente i percorsi formativi e professionali più adatti a loro) e infine in terza oltre alle attività che verranno declinate di seguito, ci si concentra su attività incentrate sull' "Imparo a scegliere" (consigli su come effettuare una scelta).

CLASSI PRIME

1. Obiettivi specifici di apprendimento

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale
- Contribuire a costruire un'immagine di sé, riflettere sul modo in cui ti vedono i compagni e gli adulti
- Rafforzare le competenze trasversali di base riguarda la propria identità, autonomia nel lavoro.

2. Attività

Ai Coordinatori di tutti i consigli di classe sarà consegnata una copia del presente progetto, i docenti di ogni consiglio di classe stabiliranno e attueranno nel corso dell'anno scolastico le azioni e gli interventi che riterranno più idonei per i propri alunni.

In questo percorso, è bene sottolinearlo, il docente deve limitarsi a coordinare le attività, senza influenzare i ragazzi, che affronteranno le tre tematiche di seguito descritte.

3. Contenuti e metodi

Per raggiungere gli obiettivi descritti, nelle classi prime e seconde ogni docente attuerà attività di insegnamento e laboratoriali nell'ambito delle proprie discipline nel corso dell'intero anno scolastico.

4. Materiale

● DALLE ELEMENTARI ALLE MEDIE

Questo modulo è legato all'attività dell'accoglienza, previste presso il nostro istituto, svolte nelle prime settimane di scuola.

● CONOSCENZA DI SÈ

È possibile utilizzare la sezione introduttiva ai manuali di antologia:

- **"I fili del racconto 1"** (Benvenuti in prima media-Letture per conoscerci)
- **"Il lettore in viaggio"**

L'attività è impostata in forma di gioco di gruppo: ogni alunno si descrive in terza persona in forma scritta. Può essere proposta una scaletta, ad esempio la seguente:

- 1) Carattere
- 2) Interessi
- 3) Aspirazioni
- 4) Problematiche

Al termine del lavoro gli elaborati vengono raccolti per svolgere tutti insieme il gioco 'Identikit': esso consiste nel leggere in classe i profili mentre gli alunni provano ad individuare a quale compagno essi si riferiscano.

CLASSI SECONDE

1. Obiettivi specifici di apprendimento

- Favorire la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e delle proprie aspettative professionali
- Analizzare le proprie abilità ed incertezze
- Favorire lo spirito d'iniziativa e le capacità di adattamento all'interno del gruppo classe
- Favorire la conoscenza del proprio contesto territoriale
- Favorire la conoscenza dei grandi settori della produzione: primario, secondario e terziario

2. Attività

Ai Coordinatori di tutti i consigli di classe sarà consegnata una copia del presente progetto, i docenti di ogni consiglio di classe stabiliranno e attueranno nel corso dell'anno scolastico le azioni e gli interventi che riterranno più idonei per i propri alunni.

In questo percorso, è bene sottolinearlo, il docente deve limitarsi a coordinare le attività, senza influenzare i ragazzi, che affronteranno le tre tematiche di seguito descritte.

3. Contenuti e metodi

Per raggiungere gli obiettivi descritti, nelle classi prime e seconde ogni docente attuerà attività di insegnamento e laboratoriali nell'ambito delle proprie discipline nel corso dell'intero anno scolastico.

4. Materiale

L'insegnante illustra il progetto ai ragazzi. In questo percorso, è bene sottolinearlo, il docente deve limitarsi a coordinare le attività, senza influenzare i ragazzi che affronteranno le tematiche di seguito descritte:

● CONOSCENZA DI SÈ

È possibile utilizzare la sezione introduttiva **“Benvenuti in seconda”** (da **“I FILI DEL RACCONTO”-VOL2-Le mie competenze in italiano**).

-I miei interessi

-Le mie capacità e abilità

● RIFLESSIONE SULLA PROPRIA ESPERIENZA SCOLASTICA

Si consiglia la scheda:

-Io e lo studio

● FUTURO E MONDO DEL LAVORO

Descrivere il sistema del lavoro e i tre sistemi di produzione del lavoro in Italia.

CLASSI TERZE

1. Obiettivi specifici di apprendimento

- Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi e insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità
- Conoscere il sistema scolastico italiano
- Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio
- Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori
- Conoscere l'organizzazione del lavoro
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate

2. Contenuti e metodi

Per le classi terze le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del primo quadrimestre, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per decidere in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo.

In particolare, per le classi terze, si propongono le seguenti attività:

- a) Presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini
- b) Incontri informativi degli alunni con gli insegnanti delle scuole superiori, presso la nostra scuola, per fornire un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti
- c) Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia

- d) Informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso la dettatura di avvisi sul diario e l'allestimento di una bacheca specifica per l'orientamento
- e) Partecipazione degli alunni a Campus di orientamento della provincia di Milano-Campus di Novate Milanese
- f) Visite degli alunni ad alcune scuole superiori della provincia e partecipazione ad attività laboratoriali
- g) Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo

Nei mesi di gennaio e febbraio, inoltre, si curerà la fase relativa alle iscrizioni fornendo alle famiglie informazioni sul sistema d'istruzione secondaria nel suo insieme e sulle modalità d'iscrizione on-line.

3. Materiale

L'insegnante illustra il progetto ai ragazzi. In questo percorso, è bene sottolinearlo, il docente deve limitarsi a coordinare le attività, senza influenzare i ragazzi, che affronteranno le tre tematiche di seguito descritte:

● **CONOSCENZA DI SÈ: *Identificare i propri interessi***

Materiale:

Si utilizza la scheda "**I miei interessi**"

(da "I FILI DEL RACCONTO"-VOL.3-Le mie competenze in italiano).

● **RIFLESSIONE SULLA PROPRIA ESPERIENZA SCOLASTICA: *Identificare le materie di interesse e le risorse personali per fronteggiare criticità***

Materiale:

Si utilizza la scheda "**La mia esperienza scolastica**"

(da "I FILI DEL RACCONTO"-VOL.3-Le mie competenze in italiano).

Dopo una breve introduzione all'argomento si consegnano le schede, da compilare individualmente in classe.

● **FUTURO E MONDO DEL LAVORO: *Descrivere il sistema del lavoro e il sistema e il sistema scolastico italiano***

Materiale:

Si utilizza il portale del MIUR "[Io scelgo](#)"

● **VERSO LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE**

La parte conclusiva del percorso di orientamento è principalmente focalizzata su 'cosa vuol dire scegliere' e 'come scegliere'

Materiale:

Si utilizzano i brani:

- ***“Dalla Pianura Padana a Hollywood”***
- ***“Primo giorno di stage”***

(da “I FILI DEL RACCONTO”-VOL.3-Le mie competenze in italiano);

la scheda

- ***“I consigli degli altri, la mia scelta”***

(da “I FILI DEL RACCONTO”-VOL.3-Le mie competenze in italiano).

Attività

Attività denominata **“Identikit dello studente di...”**: si propone alla classe di costruire il profilo di uno studente modello di un determinata scuola superiore.