

Istituto Comprensivo Statale TRILUSSA

via Trilussa 10 - 20157 Milano

scuola Primaria e scuola Secondaria di 1° grado

Plessi dipendenti: Plessi di Scuola Primaria: via Trilussa 10 - via Graf 70

Plesso scuola secondaria di primo grado: via Graf 74

Fax: 0288448603

Ufficio didattica: Primaria e Secondaria 0288448596

Ufficio personale: 0288448599

e-mail uffici: scuola@pec.ictrilussa.it itrilussa@tiscali.it

www.ictrilussa.gov.it

C.F.80145250157 – Codice Istituto MIIC8AF001

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

DI

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

AFFRONTARE I CONCETTI FISICI/CHIMICI <i>(Oggetti, materiali, trasformazioni)</i>	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità esplorando e sperimentando, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. 2. Ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. 3. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 4. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause 2. Ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. 3. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni
CONOSCERE I VIVENTI E L'UOMO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno riconosce le principali caratteristiche, i modi di vivere e l'evoluzione di organismi animali e vegetali. 2. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo al fine di sviluppare atteggiamenti corretti per la cura della propria salute. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di svilupparli negli specifici contesti ambientali. 2. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti
CONOSCERE L'AMBIENTE E LA TERRA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno osserva e sa interpretare l'ambiente che lo circonda. 2. Adotta modi di vita ecologicamente responsabili. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità 2. E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, ed adotta metodi di vita ecologicamente responsabili

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA

AFFRONTARE I CONCETTI FISICI/CHIMICI (Oggetti, materiali, trasformazioni)	
P R I M A R I A	CLASSE PRIMA 1. Esplorare oggetti e materiali attraverso le percezioni dei cinque sensi per individuarne le proprietà. 2. Individuare, ordinare, classificare proprietà di oggetti ed elementi naturali. 3. Cogliere le informazioni fornite da semplici procedure
	CLASSE SECONDA 1. Cogliere somiglianze e differenze nei comportamenti dei materiali. 2. Confrontare fenomeni e trasformazioni per coglierne gli aspetti caratterizzanti.
	CLASSE TERZA 1. Conoscere qualità e proprietà di oggetti e fenomeni di trasformazione . 2. Rappresentare le esperienze relative ai cambiamenti di stato della materia.
	CLASSE QUARTA 1. Individuare le proprietà caratteristiche di materiali comuni, dei tre stati della materia: (solido, liquido e gassoso). 2. Descrivere i cambiamenti di stato della materia. 3. Utilizzare strumenti per la misurazione e per confrontare dati.
	CLASSE QUINTA 1. Effettuare esperimenti sui fenomeni legati al cambiamento di temperatura individuando tempi, spazi e modalità di un esperimento. 2. Cogliere la differenza tra calore e temperatura. 3. Conoscere l'energia e i suoi aspetti.

CONOSCERE I VIVENTI E L'UOMO	
P R I M A	CLASSE PRIMA 1. Seguire semplici procedure per osservare elementi del mondo dei viventi
	CLASSE SECONDA 1. Classificare elementi naturali in base alle loro caratteristiche 2. Conoscere le fasi vitali dei viventi
	CLASSE TERZA 1. Riconoscere le strutture fondamentali delle piante (radici, fusto, foglie, frutto e fiore) 2. Comprendere il rapporto tra uomo e natura

A R I A	CLASSE QUARTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esprimere relazioni tra catene e reti alimentari 2. Riconoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi individuandone differenze e somiglianze 3. Comprendere l'interazione tra organi di senso e ambienti circostante
	CLASSE QUINTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper riconoscere la morfologia e le funzioni degli organi di senso 2. Conoscere il funzionamento dei principali apparati del corpo umano

CONOSCERE L'AMBIENTE E LA TERRA		
P R I M A R I A	CLASSE PRIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere semplici trasformazioni in un ambiente. 2. Sviluppare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente.
	CLASSE SECONDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e descrivere ambienti e cicli naturali. 2. Sviluppare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della propria persona 3.
	CLASSE TERZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere reperti e riferire su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione di un ambiente. 2. Osservare il suolo e i suoi strati. 3.
	CLASSE QUARTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere la diversità tra ecosistemi. 2. Effettuare semplici esperimenti su comuni fenomeni atmosferici.
	CLASSE QUINTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere fenomeni luminosi, sonori, e tattili nell'ambito della vita quotidiana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

S E C O N D A R I A	AFFRONTARE I CONCETTI FISICI/CHIMICI (Oggetti, materiali, trasformazioni)	
	CLASSE PRIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire il concetto di: peso, massa, volume, densità, peso specifico e pressione 2. Distinguere fra calore e temperatura e utilizzare la scala graduata per la registrazione di misure 3. Conoscere gli stati di aggregazione ed i passaggi di stato
	CLASSE SECONDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire il concetto: forza, equilibrio, movimento e velocità 2. Distinguere fra atomo e molecola, fra elementi e composti organici e inorganici 3. Comprendere la differenza fra fenomeni fisici e chimici.
	CLASSE TERZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire il concetto di: lavoro, energia, velocità, forze elettriche. 2. Conoscere le varie forme e fonti di energia: vantaggi e svantaggi 3. Porsi problemi relativi alle varie forme di energia

S E C O N D A R I A	CONOSCERE I VIVENTI E L'UOMO	
	CLASSE PRIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare l'organizzazione microscopica della cellula animale e vegetale 2. Comprendere il senso delle grandi classificazioni 3. Cogliere l'importanza della biodiversità nei sistemi ambientali
	CLASSE SECONDA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere una gestione corretta del proprio corpo attraverso lo studio degli apparati 2. Mettere in atto comportamenti corretti riguardo l'alimentazione e il fumo.
	CLASSE TERZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire la conoscenza dell'apparato riproduttore e trasmissione dei caratteri ereditari 2. Attuare scelte per evitare i rischi connessi all'abuso di alcool, droga e farmaci 3. Cogliere relazioni e differenze dei viventi nella scala evolutiva

S E C O N D A R I A	CONOSCERE L'AMBIENTE E LA TERRA	
	CLASSE PRIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere gli elementi abiotici dell'ambiente: aria, acqua e suolo 2. Conoscere il ciclo dell'acqua e il ciclo della vita
	CLASSE SECONDA	<p>Approfondire la conoscenza dell'ambiente valutando le strette relazioni tra suolo e la vita.</p>
	CLASSE TERZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i fenomeni che derivano dai movimenti della Terra e del sistema solare 2. Conoscere i rischi geomorfologici, idrogeologici, vulcanici e sismici per mettere in atto comportamenti corretti 3. Porsi problemi relativi ai rischi ambientali legati all'inquinamento.