Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" - 20146 Milano
Via Mario Donati, 5 - Tel. 02.47.44.48 – 02.42.33.297 - fax 02.48.95.43. 15 - cod. fisc. 80129130151

Sito internet: www.eliovittorini.edu.it **- e-mail:** segreteria@eliovittorini.it

Prot. Milano,

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI ESPERTI PER ATTIVITA' AGGREGATIVE E DI SOCIALIZZAZIONE TERZE "CLASSE SI DIVENTA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'art. 40 comma 1 della Legge 27.12.1997, n. 449, consente alle istituzioni scolastiche "…omissis. Anche in vista dell'attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia di cui all'art.21, commi da 1 a 4, della Legge 15.03.1997 n.59, è consentita, altresì, alle istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, purchè non sostitutivi di quelli curriculari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche. Omissis…";

PREMESSO che l'art. 7 comma 6 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, aggiornato alle successive modifiche ed integrazioni recita:"…omissis. Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione, omissis…";

PREMESSO che il Piano Nazionale Scuola Estate 2021, con riferimento alla nota ministeriale n. 643 del 27 aprile 2021 e seguenti delinea quali finalità per le scuole nella terza fase, prevista per la ripresa a settembre: "Favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla didattica innovativa e con una particolare attenzione ai temi dell'inclusione e della collaborazione";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n……;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n……;

VISTO il piano dell'offerta formativa relativa all'a.s. 2021/22;

CONSIDERATO che con l'inizio del nuovo a.s. 2021/22 si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni cui conferire l'incarico per svolgimento del progetto previsto nel POF "Classe si diventa", con riferimento alle classi terze

CONSIDERATO che presso il Liceo è necessario reperire personale con delle specifiche professionalità richieste e con esperienza in tale settore, in quanto non è presente tra il personale interno la qualifica richiesta per il raggiungimento degli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere per le classi destinatarie;

INDICE

Il presente bando per l'individuazione di personale da utilizzare a domanda in qualità di Esperto, eventualmente anche facendo capo ad una Cooperativa o Associazione, per l'attuazione del progetto

“Classe si diventa” destinato agli studenti delle terze del Liceo “Elio Vittorini” per l’A.S. 2021/22, come elencati nei seguenti punti 1 e 2.

Il progetto sarà preferibilmente erogato in presenza, ma la progettualità che preveda anche un’ipotesi alternativa a distanza o con modalità integrata (in presenza/a distanza), sulla base della situazione epidemiologica e delle disposizioni ministeriali e/o regionali che potrebbero subentrare nel frattempo, avrà un punteggio aggiuntivo in fase di valutazione.

1

Progetto “Classe si diventa” per le classi Terze (9 classi): mezza giornata antimeridiana di attività (4 ore per ciascuna sezione), con organizzazione compatta immersiva (“full immersion”: la classe svolge in quella mattina solo le 4 ore consecutive del progetto e non anche ore di lezione), quindi 9 giorni distinti calendarizzati – uno per classe – da metà settembre ai primi di ottobre – per un totale di 36 ore di erogazione (4 ore per nove giorni distinti).

Totale progetto 36 ore di conduzione diretta della classe

2

Redazione finale di un report: l’esperto o gli esperti, al termine dell’attività e sulla base delle osservazioni compiute, nell’arco di una decina di giorni al massimo, redigeranno una sintesi delle osservazioni riscontrate in merito alle relazioni interpersonali in corso o in via di strutturazione tra gli studenti al fine di accompagnarne il miglioramento, ad esempio segnaleranno eventuali situazioni espulsive o inclusive, evidenzieranno criticità e formuleranno suggerimenti operativi per i docenti. L’obiettivo che si vuol conseguire con il progetto e le fasi successive ad esso -che saranno a carico di ogni Consiglio di Classe - è triplice: raggiungere una maggior coesione nella classe, valorizzare l’aiuto vicendevole, far emergere le leadership positive. I docenti potranno fare tesoro delle osservazioni degli esperti per proseguire il percorso pedagogico intrapreso nelle settimane successive.

Totale: si ipotizzano tre ore forfetarie per classe, che l’esperto o gli esperti condurranno in autonomia, consegnando in forma riservata al dirigente scolastico il report redatto per ciascuna classe.

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO DI CUI AL PRECEDENTE PUNTO 1

Ciascuna classe terza, in una mattina dedicata esclusivamente al progetto, è accompagnata dall’Esperto o dagli Esperti a svolgere attività che conseguano le seguenti finalità, che vertano intorno al sottodescritto contenuto e che si avvalgano di metodi che sono sotto indicati a titolo esemplificativo:

FINALITÀ

•Percepire, riconoscere e riattivare le proprie risorse
•Contrastare l’aumento di ansia, depressione, stress e sintomi da stress post-traumatico dovuto al lockdown
•ritornare al corpo dopo l’esperienza del lockdown, riaprire un nuovo spazio di relazione con i compagni
•promuovere processi di coesione, integrazione sociale e (ri)costruzione dei legami affettivi
•soddisfare il bisogno di appartenere ad un gruppo, in cui giocare il proprio desiderio di protagonismo
•sperimentare il gruppo come luogo di riconoscimenti e di strutturazione del tempo
•favorire l’affiatamento e la fiducia reciproca
•favorire l’emergere di leadership positive
•favorire l’espressione verbale e corporea del proprio vissuto soggettivo
•recuperare un’esperienza di ritualità festiva (la giornata con “didattica speciale”, fuori dal tempo ordinario)
•coinvolgere attivamente gli studenti così da renderli protagonisti del percorso che attraversano

•divertirsi in gruppo, sperimentando dimensioni di decompressione per il benessere nel luogo di studio
•vivere gli spazi della scuola (aula, palestra, cortile) in modalità inedite
•Favorire una maggiore conoscenza con i docenti (qualora si decida di ammettere i docenti al laboratorio)

CONTENUTI

•esercizi che attivino la voce, il corpo, il movimento in un contesto di gruppo

METODO

•Percorso lungo una mattinata in cui proporre esercizi/giochi di ruolo/attività di gruppo in forma di mimo e di teatro
•esercizi di riscaldamento, respirazione, socializzazione, osservazione, improvvisazione, ritmo, equilibrio…

DESCRIZIONE ANALITICA DEL PROGETTO DI CUI AL PRECEDENTE PUNTO 2

Raccolta di elementi osservativi durante l'attività e successiva redazione di un report (minimo due e massimo tre cartelle, per ogni classe), da consegnarsi entro dieci giorni dallo svolgimento dell'attività in forma riservata al Dirigente Scolastico – che a sua volta lo trasmetterà al Consiglio di Classe. Il report dovrà evidenziare in particolare: la presenza di gruppi inclusivi, positivi e/o al contrario l'eventuale insorgenza di dinamiche espulsive, che possono degenerare in forme di esclusione o bullismo; le situazioni da tenere sotto controllo in relazione a possibili fragilità emerse con evidenza; suggerire alcuni strumenti e metodi per favorire la coesione della classe, l'omogeneizzazione dei gruppi, la collaborazione reciproca, ecc. E' di tutta evidenza, infatti, che le quattro ore erogate rappresentano una tappa fondamentale – se ben gestita – ma non esauriscono un percorso che si dovrà dipanare sull'intero anno scolastico dovendo cercare di compensare – per quanto possibile - i danni sociali e psicologici della pandemia.

REQUISITI D'AMMISSIONE: l'esperto o gli esperti dovranno essere laureati in psicologia o pedagogia o sociologia o altro percorso almeno quadriennale coerente con le finalità perseguite dal progetto.

Altri requisiti: - possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea.

- Godere dei diritti civili e politici;

- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Non essere sottoposto a procedimenti penali.

- *aver presentato domanda di ammissione corredata da un documento che descriva compiutamente ed esaurientemente le attività che saranno proposte agli studenti e gli obiettivi perseguiti da ciascuna delle attività proposte, nonché il calendario delle nove date proposte tra metà settembre e la prima settimana di ottobre; il documento dovrà fare menzione alla reportistica che sarà consegnata a conclusione dell'attività.*

CRITERI DI VALUTAZIONE E PROCEDURE

La candidatura dell'Esperto o degli Esperti, qualora in possesso dei requisiti di ammissione, sarà valutata sulla base del criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, con un'enfasi maggiore assegnata alla qualità del progetto, e cioè in relazione alla griglia allegata che permette di conseguire al massimo 100 punti, di cui 60 per la qualità del progetto e 40 per il prezzo più basso.

La commissione incaricata di valutare le offerte, esaminerà in primo luogo la proposta progettuale, pervenendo ad una valutazione qualitativa:

VALUTAZIONE QUALITATIVA

	CRITERIO	PUNTI	PUNTEGGIO TOTALE
1)	Il progetto presentato dal concorrente /dai concorrenti delinea con chiarezza le attività, i giochi, gli stimoli che saranno proposti agli alunni ed è in linea con le finalità perseguite dal Liceo	20	
2)	Il progetto presentato propone nove date comprese tra la metà di settembre e la prima decade di ottobre, dettaglia gli obiettivi perseguiti e stima i tempi di svolgimento di ogni fase della mattinata	20	
3)	Il progetto presentato motiva le scelte effettuate in relazione alle attività proposte agli studenti permettendo di cogliere il valore di "empowerment" individuale e di innesco di dinamiche coesive nel gruppo-classe	10	
4)	Il progetto presentato contiene almeno un'attività che eventualmente i docenti potrebbero replicare o espandere nell'ambito della propria disciplina, quale rinforzo successivo	5	
5)	Il progetto presentato prevede in aggiunta un'ipotesi circa le modalità alternative di svolgimento qualora la situazione epidemiologica impedisse il 100% in presenza degli studenti, ma si dovesse invece ricorrere alla didattica mista o addirittura a distanza	5	
		MAX	60

L'offerta che abbia conseguito una valutazione qualitativa <u>inferiore</u> a 20 punti sarà esclusa.

Qualora tutte le offerte pervenute abbiano una qualità così scadente da non conseguire almeno 20 punti, non sarà aggiudicato l'incarico.

Il Liceo si riserva il diritto, in tal caso, di ripubblicare un successivo avviso pubblico per riaprire ad altre offerte che abbiano una qualità pedagogica sufficiente.

La Commissione quindi prenderà in considerazione le sole candidature che abbiano presentato un progetto con valutazione qualitativa pari o superiore a 20 punti.

La commissione incaricata di valutare le offerte esaminerà a questo punto le richieste economiche.

Le candidature pervenute e valutate qualitativamente con l'attribuzione di un punteggio pari o superiore a 20 punti verranno ordinate *dalla più conveniente alla meno conveniente*. All'offerta più conveniente verranno assegnati 40 punti, alla successiva: 40 /numero concorrenti * numero posizione, eccetera (esempio: cinque concorrenti in posizione utile con valutazione pari o maggiore a 20 punti: la richiesta del compenso inferiore avrà 40 punti, cioè 40/5*5, la successiva 40/5*4 cioè 32 punti, quella che la segue 40/5*3 cioè 24 punti, la penultima 40/5*2 cioè 16 punti ed infine l'offerta più costosa 40/5*1 cioè 8 punti).

Determinati tutti i punteggi con il criterio appena esposto, si sommeranno in una seconda tabella per ciascuna offerta il punteggio conseguito nella valutazione qualitativa (con esclusione delle offerte valutate con meno di 20 punti) e il punteggio conseguito nella valutazione economica.

La somma del punteggio conseguito con la valutazione qualitativa e il punteggio conseguito nella valutazione economica origina un punteggio totale e quindi una graduatoria ai fini dell'aggiudicazione.

DOCUMENTAZIONE E TERMINI PER CONCORRERE

Il termine per la consegna della domanda di partecipazione, completa degli allegati (A,B,C,D, E e fotocopia della carta d'identità) previsti dalla stessa e del documento che descrive il progetto che il proponente o i proponenti intendono realizzare è fissato al 3 settembre 2021 entro le ore 12.
L'incarico sarà conferito, in presenza dei requisiti richiesti, anche nel caso di un concorrente unico.

La commissione Bandi, specifica per questo progetto, esaminerà le candidature pervenute seguendo la procedura indicata al precedente punto CRITERI DI VALUTAZIONE E PROCEDURE, esprimendo alla Dirigente Scolastica una propria valutazione di merito.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di sottoporre gli aspiranti ad un colloquio conoscitivo, anche con propri delegati ed eventualmente in collaborazione con i docenti responsabili del progetto, onde valutare l'idoneità dei candidati in ambito didattico-educativo nonché comunicativo relazionale e recepire eventuali referenze circa esperienze precedenti svolte in altre scuole sulla medesima progettualità. La mancata presentazione dei candidati all'eventuale colloquio conoscitivo con la Dirigente Scolastica o con i delegati della stessa, anche per cause di forza maggiore, sarà considerata rinuncia alla partecipazione al Progetto.

L'aggiudicazione dell'incarico avverrà presumibilmente entro la prima decade di settembre 2021, mediante avviso all'albo del Liceo e comunicazione diretta agli interessati, fatta salva la facoltà dell'Amministrazione di non attribuire l'incarico per giustificato motivo.
Le domande, complete dei relativi allegati, andranno inviati all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata del Liceo: MIPS18000P@pec.istruzione.it.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola all'indirizzo: http://www.eliovittorini.edu.it, all'albo e contestualmente trasmesso via e-mail a tutte le scuole della provincia di Milano.

ALLEGATI:

A) domanda di partecipazione

B) Scheda esperto esterno

C) dichiarazione possesso requisiti e D) offerta economica

E) Dichiarazione ai fini della tracciabilità, con fotocopia carta d'identità

- Progetto esauriente che descrive le attività che verranno proposte agli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Albalisa Azzariti
Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D. Lgs. n. 39/1993