

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO FINALE (REALIZZAZIONE ELABORATO + COLLOQUIO ORALE)**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ TEMATICA \_\_\_\_\_

- TESTO
- PRESENTAZIONE
- PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE
- MAPPE O INSIEME DI MAPPE

- FILMATO
- PRODUZIONE ARTISTICA
- PRODUZIONE TECNICO-PRATICA
- PRODUZIONE MUSICALE

		<b>DESCRITTORI E LIVELLI</b>					
<b>CRITERI</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>VALUTAZIONE DELL' ELABORATO</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI</b>	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace e personale	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo esauriente e pertinente	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo completo	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo abbastanza completo	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo essenziale e sulle informazioni principali	<input type="checkbox"/> I contenuti sono organizzati e articolati in modo frammentario
	<b>ORIGINALITÀ' NEI CONTENUTI</b>	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un livello accurato di rielaborazione	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio approfondito e originale  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un livello dettagliato di rielaborazione	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio approfondito  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un buon livello di rielaborazione	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio abbastanza approfondito  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio schematico  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un livello di rielaborazione semplice	<input type="checkbox"/> I contenuti sono stati affrontati con un approccio approssimativo  <input type="checkbox"/> Le informazioni riportate mostrano un limitato livello di rielaborazione
	<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto piena coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta molto approfondito nelle sue parti  <input type="checkbox"/> Ha mostrato una piena capacità di operare collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto una valida coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti  <input type="checkbox"/> Ha mostrato un'accurata capacità di operare collegamenti interdisciplinari	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto una buona coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta abbastanza approfondito nelle sue parti  <input type="checkbox"/> Ha mostrato una buona capacità di operare collegamenti tra discipline	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto una discreta coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta discretamente approfondito nelle sue parti  <input type="checkbox"/> Ha mostrato un'adeguata capacità di operare collegamenti tra discipline	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto una certa coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti in modo basilare  <input type="checkbox"/> Ha mostrato capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari se guidato	<input type="checkbox"/> Ha mantenuto una parziale coerenza con l'argomento assegnato  <input type="checkbox"/> Il lavoro risulta poco approfondito nelle sue parti  <input type="checkbox"/> Ha mostrato ridotte capacità di operare collegamenti interdisciplinari

<b>VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</b>							
	<b>CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare con originalità le scelte effettuate nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo esaustivo i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo appropriato e completo i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare in modo pertinente le scelte effettuate nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo adeguato e abbastanza completo i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare in modo apprezzabile le scelte effettuate nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo essenziale e guidato i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare in modo sommario le scelte effettuate nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha esplicitato in modo incompleto e dispersivo i punti chiave del suo elaborato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha saputo motivare in modo superficiale le scelte effettuate nel suo lavoro
	<b>CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI</b>	<input type="checkbox"/> Ha mostrato una personale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema	<input type="checkbox"/> Ha mostrato una puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema	<input type="checkbox"/> Ha mostrato una adeguata capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema	<input type="checkbox"/> Ha mostrato una accettabile capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema	<input type="checkbox"/> Ha mostrato, se guidato, capacità di orientarsi nella soluzione di un problema	<input type="checkbox"/> Ha mostrato delle difficoltà nella capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema
	<b>CAPACITA' DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una consapevole rielaborazione critica e personale degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una ampia rielaborazione critica e personale degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una buona rielaborazione critica e personale degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una discreta rielaborazione critica e personale degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una limitata rielaborazione critica e personale degli apprendimenti	<input type="checkbox"/> L'alunno/a ha mostrato una carente rielaborazione critica e personale degli apprendimenti
	<b>CAPACITA' COMUNICATIVE</b>	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo originale ed articolato  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico elaborato	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo chiaro e preciso  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico esaustivo	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo chiaro e corretto  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo abbastanza adeguato e corretto  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico accettabile	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo accettabile i concetti principali  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico semplice ma corretto	<input type="checkbox"/> Ha esposto in modo confuso i concetti principali  <input type="checkbox"/> L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico limitato e la forma espressiva presenta ancora incertezze
<b>VOTO COMPLESSIVO</b>							