

| ITALIA | | | CINA 中国 | | |
|-------------------------------------|-----------|----|--|---------|----|
| UNIVERSITA' | | | UNIVERSITA' 大学 | | |
| | | | CICLO SECONDARIO SUPERIORE (durata 3/4 ANNI) 高中 (学制3-4年) | | 15 |
| SCUOLA SECONDARIA 2°GRADO (5 ANNI) | | 14 | CICLO SECONDARIO INFERIORE (durata 3 ANNI) 初中 (学制3年) | 9° ANNO | 14 |
| SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO (3 ANNI) | III MEDIA | 13 | | 8° ANNO | 13 |
| | II MEDIA | 12 | | 7° ANNO | 12 |
| | I MEDIA | 11 | CICLO PRIMARIO (durata 6 ANNI) 小学 (学制6年) | 6° ANNO | 11 |
| SCUOLA PRIMARIA (5 ANNI) | CLASSE V | 10 | | 5° ANNO | 10 |
| | CLASSE IV | 9 | | 4° ANNO | 9 |
| | | 8 | | | 8 |
| | | 7 | | | 7 |
| | CLASSE II | 7 | | 2° ANNO | 7 |
| | CLASSE I | 6 | | 1° ANNO | 6 |
| SCUOLA MATERNA (3 ANNI) | | 3 | CICLO PREPRIMARIO (durata 3 ANNI) 幼儿园 (学制3年) | | 3 |

ETA'

年龄

ANNO SCOLASTICO: da settembre a luglio

LINGUA STRANIERA: a partire dalla 1° classe del ciclo secondario inferiore.

TOTALE ORE INSEGNAMENTO SETTIMANALE. da 30 a 33 per il ciclo primario e 36 per il ciclo secondario inferiore.

SISTEMA VALUTATIVO: su scala centesimale. Viene anche usato il sistema a-b-c-d-e-f (f=insufficiente).

ACCESSO SCUOLA SUPERIORE: occorre possedere il *certificato di licenza secondaria inferiore (Zhong Xue Byie Zheng)*, ottenuto alla fine del ciclo secondario inferiore.

DISCIPLINE INSEGNATE

CICLO PRIMARIO

- IDEOLOGIA E MORALE
- LINGUA CINESE
- MATEMATICA
- SOCIETA'
- NATURA
- EDUCAZIONE FISICA
- EDUCAZIONE MUSICALE
- ARTE
- LAVORO
- ATTIVITA' DI GRUPPO
- SCIENZE, TECNOLOGIA E ATTIVITA' CULTURALI
- ALTRE ATTIVITA' INSERITE IN AMBITO DI AUTONOMIA SCOLASTICA

CICLO SECONDARIO INFERIORE

- IDEOLOGIA E POLITICA
- LINGUA CINESE
- MATEMATICA
- LINGUA STRANIERA
- STORIA
- GEOGRAFIA
- FISICA
- CHIMICA
- BIOLOGIA
- EDUCAZIONE FISICA
- EDUCAZIONE MUSICALE
- ARTE
- ABILITA' LAVORATIVE
- ATTIVITA' DI GRUPPO
- SCIENZE, TECNOLOGIA E ATTIVITA' CULTURALI
- ALTRE ATTIVITA' INSERITE IN AMBITO DI AUTONOMIA SCOLASTICA

NOTE: La scuola cinese è estremamente selettiva. Quasi ovunque esistono due ordini di scuole: le scuole chiave o modello, destinate agli allievi più dotati e le scuole per gli alunni normali. La selezione inizia già alla fine della scuola materna, con un esame di ammissione alla scuola primaria che già identifica i bambini destinati a un corso di studi privilegiato. Alla fine di ogni ciclo è previsto un esame di stato.

*L'articolazione dei cicli è a discrezione delle autorità regionali; perciò possono coesistere i seguenti sistemi:

- sistema 6+3 (spesso nelle città)
- sistema 5+4 (spesso nelle zone rurali)
- sistema unificato (9 anni senza distinzione di cicli, diffuso in zone periferiche)