

PRIMA PARTE

QUESTIONARIO ANONIMO:

“La vita a scuola: Io e gli altri”

Presentazione

Il presente questionario ha come scopo la rilevazione di elementi utili ad una ricerca su come i ragazzi della tua età vivono i rapporti con gli altri all'interno della tua scuola e per capire come sia possibile migliorare le relazioni tra compagni e il successo scolastico.

Per questo motivo per noi è importante la tua collaborazione per conoscere cosa pensi in proposito e come vivi la vita scolastica. A volte tra ragazzi capita di litigare per diversi motivi: per una scortesia, per una incomprensione, e/o per tante altre cause. Sono cose che capitano normalmente, perché non è sempre possibile andare d'accordo. L'importante è che poi tutto si sistemi senza particolari conseguenze. In altri casi invece può capitare che un ragazzo o una ragazza della tua età possano diventare vittime di prepotenze continue da parte di uno o più ragazzi o ragazze ed essere sistematicamente presi in giro, offesi, esclusi dalla compagnia, minacciati, derubati, o picchiati.

Queste azioni di prepotenza continuata vengono definite azioni di “bullismo” e non sono da confondere con normali litigi tra ragazzi/e, perché provocano sofferenza in chi ne è vittima fino a rendere pesante lo studio e difficile l'idea di andare a scuola.

Per la nostra ricerca è importante capire se queste cose accadono anche nella tua scuola, e qual è il tuo pensiero sui “bulli” e sulle “vittime”.

Non è nostra intenzione individuare i “bulli” per punirli, ma capire cosa succede per poter intervenire discutendo assieme di questi problemi.

Istruzioni

Il questionario è anonimo: non dovrai quindi personalizzarlo in alcun modo mettendo il tuo nome, né qualcosa che ti possa identificare (un simbolo, una sigla, ecc). Per noi è importante che tu lo compili da solo, senza chiedere suggerimenti ai tuoi compagni. Quando l'avrai compilato, sarà infatti mescolato a quello degli altri, perciò rispondi tranquillamente e senza timori.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate: a noi importa la tua opinione e la tua esperienza, per cui rispondi spontaneamente e senza preoccuparti.

Grazie per la tua collaborazione!

3 Dentro la scuola:

- a Nei corridoi b In classe c Nei bagni d Nel cortile della ricreazione

4 Fuori della scuola, lungo il tragitto che porta a casa

- a In treno b In autobus c Nel tragitto a piedi d Nel tragitto in motorino

5 Altro, specificare:

10. I prepotenti sono da soli o in gruppo?

- 1 Uno solo 2 Due 3 Un gruppo

11. E sono maschi o femmine?

- 1 Maschi 2 Femmine 3 Sia maschi che femmine

12. Quando qualcuno fa il prepotente, i compagni... (al massimo 2 risposte)

- 1 Si divertono e fanno il tifo per il prepotente 4 Cercano di aiutare il più debole
2 Sono spaventati 5 Lasciano da solo il prepotente
3 Fanno finta di niente 6 Escludono dal gruppo chi è vittima

13. Quando qualcuno si comporta da prepotente, gli adulti (insegnanti, bidelli) (1 risposta)

- 1 Non si accorgono di niente 4 Intervengono per difendere che subisce
2 Fanno finta di niente 5 Ridono e si divertono con noi
3 Non sono mai presenti

14. Qualcuno dei tuoi insegnanti ha cercato di far smettere le prepotenze nei tuoi confronti dall'inizio della scuola? (1 risposta)

- 1 Non ho subito prepotenze 5 Sì, ma non è cambiato nulla
2 No, perché non ne sapevano niente 6 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono diminuite
3 No, non ci hanno provato 7 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono cessate
4 Sì, hanno tentato, ma la situazione è peggiorata.

15. A te è capitato di... (anche più di una risposta)

- 1 Assistere alle prepotenze di altri 2 Subire prepotenze 3 Fare il prepotente

16. All'interno della scuola, parli di quello che succede?

- 1 Sì 2 No

17. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 Con un compagno o con una compagna di cui mi fido 4 Con un bidello
2 Con i compagni di classe 5 Con alcuni insegnanti
3 Con un insegnante di fiducia

18. Al di fuori della scuola, parli di quello che succede?

- 1 Sì 2 No

19. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 Con un amico o con un'amica di cui mi fido 4 Con altri familiari (fratelli, zii..)
2 Con gli amici che frequento al di fuori della scuola 5 Con altri adulti
3 Con i miei genitori

20. I tuoi genitori riescono a capire i tuoi sentimenti?1 Per niente2 Poco3 Abbastanza4 Molto**21. Nella tua vita quale importanza hanno queste cose? (1 risposta per ogni riga)**

	Poco importante	Abbastanza importante	Molto importante
Il successo La libertà di fare quello che voglio			
La giustizia			
La solidarietà			
L'ordine ed il rispetto delle regole			
L'uguaglianza di possibilità per tutti			
La tolleranza di opinioni e comportamenti diversi dai miei			
La realizzazione personale			
La libertà di pensiero e di espressione			
L'onestà			
La ricchezza			
Il rispetto degli altri			

22. Carlo, un ragazzo della tua età, viene ripetutamente offeso e sottoposto a scherzi pesanti da parte di alcuni ragazzi delle classi superiori. Cosa gli consiglieresti di fare? (scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore delle tre)1 Parlarne con gli insegnanti8 Subire e basta2 Chiedere aiuto ai compagni di classe9 Cambiare scuola3 Far finta di niente10 Denunciare il fatto con un bigliettino4 Chiedere spiegazioni a questi ragazzi11 Parlarne ai genitori5 Evitare in tutti i modi di incontrarli12 Far intervenire fratelli o sorelle più grandi6 Ribellarsi picchiando uno di loro13 Rivolgersi al preside7 Rispondere alle offese14 Altro,specificare.....**23. E tu cosa faresti se ti trovassi nelle condizioni di Carlo?****(scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore fra queste tre)**1 Parlarne con gli insegnanti4 Con un bidello2 Con i compagni di classe5 Con alcuni insegnanti3 Con un insegnante di fiducia

SECONDA PARTE**QUESTIONARIO ESPERENZIALE ANONIMO:****“La vita a scuola: Io e gli altri”**

Mentre nella prima parte di questo questionario le domande a cui hai risposto servivano a capire quanto conosci il fenomeno, come vivi la tua esperienza scolastica, e se anche nella tua scuola come in molte altre, esiste il fenomeno del bullismo, questa seconda parte ti permetterà di esprimere il tuo vissuto qualora ti sia capitato di agire, subire, o assistere a comportamenti del genere. Ti ricordiamo ancora una volta che il nostro obiettivo non è quello di cercare dei colpevoli da punire, ma capire e aiutare te e la tua scuola a ridurre, se esiste, questo fenomeno.

VIVENDO L'AMBIENTE SCOLASTICO, PUÒ CAPITARE DI ASSISTERE A GESTI RIPETUTI DI PREPOTENZA, VERSO QUALCUNO.....**24. Se ti capita di INTERVENIRE è perché.... (1 sola risposta).**

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Il 'prepotente' se la prende con un mio amico/a | 4 <input type="checkbox"/> I prepotenti non mi piacciono |
| 2 <input type="checkbox"/> Sono più forte di lui | 5 <input type="checkbox"/> È un problema che ci riguarda tutti |
| 3 <input type="checkbox"/> Non ho paura di nessuno | |

25. Se ti capita di NON INTERVENIRE, è perché... (1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Con me si comporta bene, quindi non sono fatti miei | 4 <input type="checkbox"/> Ho paura di andarci di mezzo |
| 2 <input type="checkbox"/> Io e la vittima non siamo amici, quindi non mi interessa | 5 <input type="checkbox"/> Ci si deve difendere da soli |
| 3 <input type="checkbox"/> Non voglio essere escluso dal gruppo | |

26. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti del prepotente? (1 sola risposta)

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Lo ammiro, sa fare il capo e ci fa divertire | 4 <input type="checkbox"/> Sono contento quando si trova in difficoltà |
| 2 <input type="checkbox"/> Evito tutti i contatti con lui perché ho paura | 5 <input type="checkbox"/> Reagisco apertamente alle sue prepotenze |
| 3 <input type="checkbox"/> Sono indifferente | |

27. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti di chi subisce prepotenze? (1 sola risposta)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Lo prendo un po' in giro | 4 <input type="checkbox"/> Nei momenti di calma cerco di dargli una mano |
| 2 <input type="checkbox"/> Penso si meriti di essere trattato così | 5 <input type="checkbox"/> Non fa parte del mio gruppo, e non mi interessa |
| 3 <input type="checkbox"/> Faccio finta di niente | |

28. Come si può reagire efficacemente ai comportamenti di prepotenza? (1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Esercitando l'autorità (di insegnante, preside...) | 4 <input type="checkbox"/> Facendo intervenire il gruppo di spettatori |
| 2 <input type="checkbox"/> Minacciando il prepotente | 5 <input type="checkbox"/> Insegnando alla vittima come difendersi |
| 3 <input type="checkbox"/> Isolando chi fa il prepotente | 6 <input type="checkbox"/> Informando gli adulti (insegnanti, genitori) |

.... ALLO STESSO MODO PUÒ ANCHE CAPITARE DI ESSERE OGGETTO DI PREPOTENZE RIPETUTE, O DI ESSERLO STATO IN PASSATO.....

29. Che tipo di prepotenza hai dovuto subire e in quale luogo?

(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)

	1 Nel tragitto per/da Scuola <input type="checkbox"/> Treno <input type="checkbox"/> Autobus <input type="checkbox"/> Per strada <input type="checkbox"/> In motorino	2 <input type="checkbox"/> All'entrata a scuola <input type="checkbox"/> All'uscita da scuola	3 Corridoi	4 Classe	5 Bagni	6 Cortile	7 Palestra Spogl.
1 Prese in giro							
2 Scherzi pesanti:specifica							
3 Esclusioni dalle compagnie							
4 Offese e insulti							
5 Minacce							
6 Furti di oggetti di scarso valore							
7 Furti importanti (cellulari, portafogli..)							
8 Estorsioni di denaro							
9 Aggressioni fisiche							
10 Altro:specifica							

30. Quante volte hai subito prepotenze nell'ultimo mese di scuola? (1 sola risposta)

- 1 Alcune volte
2 Una volta alla settimana
3 Diverse volte alla settimana
4 Continuamente

31. Come ti sei sentito quando altri ragazzi ti hanno fatto prepotenze dall'inizio dell'anno ad oggi? Segna con una o più risposte.

- 1 Non ho subito prepotenze
2 Sono stato/a male
3 Mi sono sentito/a triste
4 Mi sono sentito/a indifeso/a: nessuno poteva aiutarmi
5 Non ho provato niente
6 Ero preoccupato/a per ciò che gli altri dicevano di me.

32. Quando qualcuno se la prende con te, tu... (1 sola risposta)

- 1 Mi sforzo di rispondere
2 Vorrei reagire, ma ho troppa paura
3 Cerco di capire perché se la prende con me
4 Cerco aiuto tra i miei compagni o le mie compagne
5 Spero che qualcuno si accorga di come mi sento

33. Secondo te i tuoi compagni e le tue compagne...(1 sola risposta)

- 1 Si divertono
 2 Mi disprezzano perché sono il più debole
 3 Se ne fregano di me e di come posso sentirmi
 4 Gli dispiace per me, ma hanno paura di intervenire
 5 Sono dalla mia parte

34. Chi si comporta da prepotente con te è.....(max 2 risposte)

- 1 una sola persona della mia classe
 2 alcune persone della mia classe
 3 quasi tutta la mia classe
 4 una sola persona *fuori* dalla mia classe
 5 un gruppo *fuori* dalla mia classe

35. Scrivi 3 aggettivi per descrivere chi fa il prepotente con te:

36. Quando guardi al futuro pensi che... (1 sola risposta)

- 1 Vorrei non venire più a scuola
 2 Forse qualcuno cercherà di aiutarmi
 3 Sarebbe bello se diventassi io il più forte
 4 Continuerò a subire prepotenze di altri
 5 Una volta o l'altra riuscirò a difendermi

NON È INOLTRE RARO CHE, O PER DIFENDERSI DA PREPOTENZE RIPETUTE SUBITE, O PER IMITARE QUALCUNO CHE SI AMMIRA, O PER NON ESSERE ESCLUSI DA UN GRUPPO DI AMICI O PER ALTRI MOTIVI ANCORA, SIA CAPITATO DI PRENDERSELA RIPETUTAMENTE CON QUALCUNO PIÙ DEBOLE DI TE.....

Solo per chi ha avuto comportamenti da PREPOTENTE - Per gli altri: pagina seguente.

**37. Che tipo di comportamento hai avuto e in quale luogo?
(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)**

	1 Nel tragitto da/per la scuola <input type="checkbox"/> Treno <input type="checkbox"/> Autobus <input type="checkbox"/> Per strada <input type="checkbox"/> In motorino	2 <input type="checkbox"/> All'entrata a scuola <input type="checkbox"/> All'uscita da scuola	3 Corridoi	4 Classe	5 Bagni	6 Cortile	7 Spogl. palestra
1 Prese in giro							
2 Scherzi pesanti: specifica							

