

alunno/a:

classe:

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE INERENTI IL COMPORTAMENTO

_____ QUADRIMESTRE

OBIETTIVO	COMPETENZA	ABILITA'	INDICATORI
ADOZIONE DI UN COMPORTAMENTO CORRETTO, ADEGUATO A TUTTE LE SITUAZIONI E TUTTI I LUOGHI DELLA VITA SCOLASTICA	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	RISPETTO VERSO SE STESSI	<i>impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e uso corretto del materiale</i>
	COSCIENZA CIVILE	RISPETTO VERSO GLI ALTRI	<i>osservanza delle regole della classe, correttezza nei rapporti con i coetanei e gli adulti</i>
		RISPETTO VERSO L'AMBIENTE	<i>corretto utilizzo del materiale e delle strutture della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni</i>

DESCRITTORI E VALUTAZIONE CORRISPONDENTE

	RESPONSABILE E PROPOSITIVO	CORRETTO E RESPONSABILE	NON SEMPRE ADEGUATO	SPESSO NON ADEGUATO	NON ADEGUATO	GRAVEMENTE SCORRETTO
RISPETTO VERSO SE STESSI	Dimostra massima responsabilità e collabora con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. I suoi interventi sono pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.	Dimostra interesse per le attività didattiche	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica	Segue in modo discontinuo selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni	L'interesse per le attività didattiche è compromesso da problemi personali o familiari, perché non è in grado di controllarsi, di concentrarsi, di focalizzare l'attenzione sul compito.
	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario	Spesso non rispetta le consegne e non è munito di diario	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito di diario	Non rispetta le consegne date e non porta il materiale, probabilmente perché non vi è un controllo da parte della famiglia con la quale la scuola non è riuscita a mettersi d'accordo
	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi	Frequenta con regolarità le lezioni, e giustifica in modo non sempre puntuale	Si assenta ed effettua ritardi ripetuti e/o non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente	Le sue frequenti assenze, spesso non giustificate, ed i ritardi ripetuti richiamano alla responsabilità dei genitori che vigilano sulla sua frequenza scolastica
RISPETTO VERSO GLI ALTRI	E' corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali	E' corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento spesso non corretto , ad es. un linguaggio a volte volgare o risposte arroganti, tentativi di prevaricare gli altri, episodi aggressivi ecc.	Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento scorretto . Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, ad es. prevaricare gli altri, essere aggressivo ecc	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento molto scorretto , irrispettoso ed arrogante causato dalla mancanza di autocontrollo, di educazione alla relazione e di capacità di comunicazione
	Rispetta il Regolamento di istituto. Sa adattare in modo costruttivo i suoi comportamenti alle diverse situazioni: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti ecc.	Ha un comportamento rispettoso di regole e indicazioni. Sa adattare positivamente i suoi comportamenti alle diverse situazioni: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti	Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti. Sa adattare i suoi comportamenti solo in alcune situazioni scolastiche: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti di un certo peso. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. allontanarsi dall'aula senza regolare autorizzazione, ostacolare con parole o atti il regolare svolgimento delle lezioni, usare l'intervallo in modo improprio eludendo la sorveglianza degli adulti ecc.	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione perché ad es. intimidisce con atti e parole i compagni di scuola e limita la loro libertà personale, usa la violenza fisica nei rapporti interpersonali, usa l'intervallo per attuare azioni violente o pericolose incurante della sorveglianza degli adulti ecc.	Viola il Regolamento di Istituto, per cui è stato oggetto di sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per 15 giorni, a seguito di violazioni gravi

RISPETTO VERSO L'AMBIENTE	Ha rispetto delle attrezzature della scuola e della pulizia della classe	Ha rispetto delle attrezzature della scuola e della pulizia della classe	Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico	Utilizza in modo non accurato e inappropriato il materiale e le strutture, cosicchè a volte ha arrecato danni alle aule e all'arredamento, all'edificio, alle attrezzature dei laboratori, agli strumenti e ai sussidi didattici	Utilizza in modo spesso scorretto il materiale e le strutture arrecando frequenti danni alle aule e all'arredamento, all'edificio, alle attrezzature dei laboratori, agli strumenti e ai sussidi didattici	Utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture arrecando volontariamente danni alle aule e all'arredamento, all'edificio, alle attrezzature dei laboratori, agli strumenti e ai sussidi didattici
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVO	COMPETENZA	ABILITA'	INDICATORI
ADOZIONE DI UN COMPORTAMENTO CORRETTO, ADEGUATO A TUTTE LE SITUAZIONI E TUTTI I LUOGHI DELLA VITA SCOLASTICA	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	RISPETTO VERSO SE STESSI	<i>impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e uso corretto del materiale</i>
	COSCIENZA CIVILE	RISPETTO VERSO GLI ALTRI	<i>osservanza delle regole della classe, correttezza nei rapporti con i coetanei e gli adulti</i>
		RISPETTO VERSO L'AMBIENTE	<i>corretto utilizzo del materiale e delle strutture della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni</i>

DESCRITTORI E VALUTAZIONE CORRISPONDENTE

	RESPONSABILE E PROPOSITIVO	CORRETTO E RESPONSABILE	NON SEMPRE ADEGUATO	SPESSE NON ADEGUATO	NON ADEGUATO
RISPETTO VERSO SE STESSI	Dimostra responsabilità e collabora con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Collabora con i compagni.	Dimostra interesse per le attività didattiche	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica	Segue in modo discontinuo e selettivo l'attività scolastica. Collabora raramente con i compagni	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche. Non collabora con i compagni
	Assolve alle consegne in modo creativo e costante. Ha sempre il materiale necessario	Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario	Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. A volte non è munito di diario	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico. Spesso non è munito di diario
	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi	Frequenta con regolarità le lezioni, e giustifica in modo non sempre puntuale	Si assenta ed effettua ritardi ripetuti e/o non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente
RISPETTO VERSO GLI ALTRI	E' corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti.	E' corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento spesso non corretto.	Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non rispettoso.
	Rispetta le regole e le indicazioni. Sa adattare i suoi comportamenti alle diverse situazioni: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti ecc.	Sa adattare i suoi comportamenti alle diverse situazioni: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti	Sa adattare i suoi comportamenti solo in alcune situazioni scolastiche: lezione in classe, intervallo, uscite, spostamenti	Non sempre sa adattare i suoi comportamenti alle situazioni scolastiche. Talvolta non rispetta le regole e le indicazioni.	Non rispetta le regole e le indicazioni. Non adatta i suoi comportamenti alle situazioni scolastiche

RISPETTO VERSO L'AMBIENTE	Ha rispetto delle attrezzature della scuola e della pulizia della classe	Ha rispetto delle attrezzature della scuola-	Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico	Utilizza in modo non accurato e inappropriato il materiale e le strutture.	Utilizza in modo spesso scorretto il materiale e le strutture.
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------