

**SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE - COMPORTAMENTO**

**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO PIENO</b>	<b>LIVELLO ADEGUATO</b>	<b>LIVELLO SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO</b>	<b>LIVELLO NON ANCORA ADEGUATO</b>
<i>USO DEGLI STRUMENTI</i>	Scegliere e utilizzare strumenti adatti alla situazione	Sceglie diversi e adeguati strumenti e materiali che sa usare in modo organizzato e preciso	Sceglie strumenti e materiali adeguati che usa in modo abbastanza organizzato.	Sceglie un numero limitato di elementi e materiali adatti alla realizzazione del lavoro, usandoli con sufficiente organizzazione.	Deve essere aiutato a scegliere alcuni strumenti e materiali per poter organizzare il lavoro.
<i>ORGANIZZAZIONE E USO DEL TEMPO</i>	Organizzare ed utilizzare il tempo in maniera adeguata	Realizza il lavoro nel tempo previsto in modo completo, ordinato e corretto.	Realizza il lavoro nel tempo previsto in modo completo con lieve disordine e imprecisione.	Nel tempo previsto realizza solo parte del lavoro	Deve essere aiutato a completare almeno una parte del lavoro nei tempi stabiliti.
<i>ORGANIZZAZIONE E USO DELLE CONOSCENZE</i>	Selezionare e utilizzare le conoscenze pregresse e nuove in maniera adeguata in successivi apprendimenti	Sa selezionare e organizzare con sicurezza le in-formazioni in suo possesso per capire,.	Riesce a selezionare e organizzare gran parte delle informazioni utili in suo possesso per capire.	Seleziona e riesce a organizzare alcune essenziali informazioni per capire.	Deve essere aiutato a selezionare le informazioni essenziali per capire.
<i>CONOSCENZA DI SÉ</i>	Essere consapevoli e avere adeguata stima delle proprie capacità e del proprio impegno anche in caso di insuccesso	È sereno di fronte alle richieste scolastiche, sa prendere iniziative personali, affronta gli insuccessi come occasioni per migliorare.	È positivo verso le richieste scolastiche, sa prendere iniziative personali ma a volte si abbatte di fronte agli insuccessi.	Mostra incertezza alle richieste scolastiche, prende poche iniziative personali, perde coraggio e stima di sé in caso di insuccesso, riuscendo a superarlo solo con aiuto.	Deve essere guidato verso le richieste scolastiche. Di fronte agli insuccessi tende ad arrendersi oppure manifesta indifferenza o aggressività.
<i>CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE SCELTE E GIUDIZI</i>	Saper motivare le proprie scelte ed esprimere giudizi anche su di sé.	Individua e usa criteri ben definiti per formulare ed esprimere giudizi e per operare le sue scelte tra varie possibilità.	Sa definire e usare criteri per formulare giudizi e operare le sue scelte, ma non sempre riesce a esprimerne le motivazioni.	Esprime giudizi e scelte, ma con fatica spiega le motivazioni delle sue scelte.	Esprime giudizi e scelte in modo impulsivo e deve essere guidato alla riflessione.

**COLLABORARE E PARTECIPARE (RISPETTO VERSO GLI ALTRI).**

<i>ATTENZIONE VERSO L'ALTRO</i>	Comprendere i bisogni delle persone del suo gruppo	Comprende i bisogni degli altri e offre in modo spontaneo il suo aiuto.	Riesce quasi sempre a comprendere i bisogni degli altri e ad offrire il suo aiuto.	Raramente fa attenzione ai bisogni degli altri e non sempre offre il suo aiuto	Deve essere aiutato a comprendere i bisogni degli altri, senza utilizzare le debolezze per mortificare gli altri.
---------------------------------	--	---	--	--	---

<i>CAPACITÀ DI ACCETTARE LE DIVERSITÀ</i>	Assumere comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e delle diversità.	Accoglie serenamente tutti i compagni e riesce a riconoscere, rispettare e valorizzare le diversità.	Riesce con qualche fatica ad accettare tutti i compagni, riconoscendo e cercando di rispettare le diversità	Non sempre riesce ad accettare i compagni o alcuni di essi. A volte non riesce a rispettare le diversità che riconosce	Accetta solo pochi compagni. Riconosce le diversità ma le affronta con atteggiamenti di rifiuto.
<i>CAPACITÀ DI INTERAGIRE NEL GRUPPO</i>	Intervenire e collaborare in modo attivo ed efficace con altri per la realizzazione di un lavoro comune	Partecipa alla relazione e al lavoro del gruppo apportando validi contributi.	Partecipa e, se interessato, riesce a dare contributi efficaci alla relazione e al lavoro.	Partecipa con un ruolo gregario, dando scarsi contributi	Assume atteggiamenti passivi e/o di disturbo, senza dare contributi e/o cercando di imporli con forza.
<i>CAPACITÀ DI CONFRONTARSI</i>	Sa ascoltare le idee degli altri evitando di imporre le proprie	Dà valore alle opinioni altrui ed espone le proprie idee in modo costruttivo.	Sa ascoltare senza interrompere e sa esporre le sue idee senza imporsi	Sa ascoltare anche se a volte interrompe e tende a imporre le sue idee.	Poco ascolta le idee degli altri o le ascolta e le contesta con asprezza se diverse dalle proprie che cerca di imporre.
<i>CAPACITÀ DI ACCETTARE RUOLO E REGOLE</i>	Riconoscere e accettare nel gruppo i diversi ruoli e le regole	Accetta in modo sereno il proprio ruolo e le regole adeguando azioni e comportamenti	Spesso accetta le regole e il ruolo e riesce ad adeguare azioni e comportamenti	Accetta le regole e il ruolo se sollecitato dall'insegnante e con qualche aiuto riesce ad adeguare azioni e comportamenti.	È polemico nei confronti delle regole, non riesce ad adeguare le azioni e i comportamenti
<i>CAPACITÀ DI GESTIRE CONFLITTI</i>	Essere disponibili al cambiamento.	Accetta serenamente le critiche e sa superare il suo punto di vista per considerare quello degli altri.	Con la mediazione di un adulto/un compagno è disposto ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui.	Solo in caso di mediazione è disposto ad accettare le critiche e a considerare il punto di vista altrui.	Nonostante le mediazioni, raramente accetta le critiche.
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE (RISPETTO VERSO L'AMBIENTE).</b>					
<i>CURA PER LE ATTREZZATURE DELLA SCUOLA E LA PULIZIA DELLA CLASSE.</i>	Assumere comportamenti di cura e pulizia verso le attrezzature e i materiali	Rispetta le attrezzature e riordina il materiale di classe	Usa in modo abbastanza corretto le attrezzature, riordina spesso i materiali di classe.	Utilizza in modo inappropriato le attrezzature, provocando a volte danni. Deve essere richiamato per riordinare i materiali.	Utilizza in modo scorretto i materiali, provocando danni. Solo con l'aiuto degli altri riordina il materiale della classe.
<i>RISPETTO E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE.</i>	Assumere comportamenti di cura e di promozione della salvaguardia dell'ambiente.	Suddivide i rifiuti secondo le norme della raccolta differenziata, utilizza senza sprechi l'acqua, il cibo, la luce elettrica. Aiuta gli altri ad osservare queste regole.	Spesso suddivide i rifiuti secondo le norme della raccolta differenziata, utilizza senza sprechi l'acqua, il cibo, la luce elettrica. Richiama gli altri ad osservare queste regole	A volte suddivide i rifiuti secondo le norme della raccolta differenziata. Deve essere richiamato ad usare senza sprechi le risorse.	Elimina i rifiuti senza differenziare i prodotti. Deve essere aiutato dagli altri ad usare senza sprechi le risorse.